**教学反思：**

本节课的主要目标是帮助学生比较系统地掌握有关方程的基础知识，会解学过的方程，并能用方程解决生活中的简单问题。并从中体会方程的应用价值，从中获得价值体验。

在课前布置前置作业，通过学生完成前置作业来整理“式与方程”的知识，虽然有部分学生不能完整地整理所学知识，但仍可对某部分知识进行简单的整理，通过这种整理知识的方式，引导学生思考这些知识之间的联系，在学生有自己的一些想法的基础上，教师再综合学生整理的知识形成一个较为完整的复习内容，这样突出学生在整理知识过程中的主体作用，不仅能调动学生的学习积极性，还能加深学生对知识的理解，增强复习效果。

教学设计一定要考虑学生的实际情况，要从学生的已有经验出发，不能以自己的经验代替学生实际情况，认为上过的内容只要复习一下，学生就能弄懂， 如用方程来解决问题时，对于简单的题目，学生做的很好，但稍复杂一点的题目，部分学生不能很好的分析题目，找出题目中的关系式。从中也看出这部分学生并没有掌握好这部分知识。在接下来的复习中，可以着重来复习这部分知识。